

Die Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
setzt sich aus folgenden Hochschulen zusammen:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Musikhochschulen FHNW
- Pädagogische Hochschule FHNW
- **Hochschule für Soziale Arbeit FHNW**
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
Hochschule für Soziale Arbeit
Riggenbachstrasse 16
4600 Olten
T +41 848 821 011
weiterbildung.sozialearbeit@fhnw.ch

www.fhnw.ch/soziale-arbeit
www.systemisch-loesungsorientiert-beraten.ch

Master of Advanced Studies MAS
**Systemisch-lösungsorientierte
Kurzzeitberatung und -therapie**



Master of Advanced Studies MAS
Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie

Ausgangslage	3
Ziele und Zielpublikum	4
Aufbau und Struktur	8
CAS Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung	10
CAS Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung advanced	12
CAS Beraterisches Handeln – systemisch-lösungsorientiert in herausfordernden Kontexten	14
DAS Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung	16
Lernformen und Dozierende	18
Qualitätsstandards	22
Anerkennung durch Fachverbände	23
Organisation, Auskunft und Anmeldung	25
Lageplan Olten	27

Ausgangslage

www.systemisch-loesungsorientiert-beraten.ch



Die Anwendungsfelder des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes sind mittlerweile breit gefächert und Fachkräfte aus verschiedenen Herkunftsdisziplinen wenden den Ansatz erfolgreich an. Teilnehmende der Weiterbildung kommen aus der Sozialen Arbeit, der Psychologie, der Ernährungsberatung, der Ergotherapie, der Pflege, der Theologie und aus weiteren Disziplinen. Sie beraten in Sozialdiensten, in Beratungsstellen, aber auch in Arbeitsfeldern, in denen Beratung integrierter Bestandteil anderer Tätigkeiten ist, wie beispielsweise in Wohngruppen für Jugendliche.

Wesentliche Bestandteile des Master of Advanced Studies MAS-Programms Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie basieren auf dem Weiterbildungscurriculum des Norddeutschen Instituts für Kurzzeittherapie (NIK) Bremen. Mit diesem Institut kooperiert die Hochschule für Soziale Arbeit FHNW bzw. ihre Vorgängerhochschule in Solothurn seit 1997.

Das MAS-Programm ist vollständig modularisiert. Es bietet verschiedene Wahlmöglichkeiten und wird damit den unterschiedlichen beraterischen Kontexten der Weiterbildungsteilnehmenden gerecht. Teil des MAS-Programms sind das Certificate of Advanced Studies CAS-Programm Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung und das darauf aufbauende CAS-Programm Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung advanced. Das CAS-Programm Beraterisches Handeln – systemisch-lösungsorientiert in herausfordernden Kontexten komplettiert das aktuelle MAS-Modell. Es fokussiert die sozialarbeiterischen Kontexte systemisch-lösungsorientierter Beratung sowie beraterisch relevante Entwicklungen des 21. Jahrhunderts wie z.B. digitale Formen von Beratung.

Ziele und Zielpublikum

Ziele

Das berufsbegleitende MAS-Programm befähigt die Teilnehmenden zur Arbeit mit Einzelnen, Familien und anderen sozialen Systemen in den unterschiedlichen Bereichen der psychosozialen Arbeit mit den Prinzipien und Mitteln des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes. Den Teilnehmenden der Weiterbildung wird praxisrelevantes Handlungswissen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung und -therapie vermittelt. Der Transfer auf das jeweilige spezifische Arbeitsfeld der Teilnehmenden wird durch vielfältige Formen des Einübens und mit Unterstützung durch supervisorische Begleitung ermöglicht. Die Absolventinnen und Absolventen der Weiterbildung

- verfügen über eine systemisch-lösungsorientierte, beraterische Grundhaltung,
- sind in der Lage, verschiedene systemisch-lösungsorientierte Interventionen in unterschiedlichen beraterischen Settings differenziert einzusetzen,
- haben ihre Selbst- und Sozialkompetenz weiterentwickelt.

Dazu nutzen sie in ihren Beratungen Wissensbestände

- zur Herkunft, zu den Leitideen und der Einordnung des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes,
- zur konstruktivistischen Systemtheorie,
- zu verschiedenen Beratungs- und Therapiemodellen,
- zur Abgrenzung von Beratung und Therapie,
- zu Wirkung und Evaluation von Beratung,
- zur Begleitung selbstreflexiver Prozesse.

Zielpublikum

Das MAS-Programm möchte Beratende aus unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit sowie beraterisch tätige Fachpersonen aus angrenzenden Disziplinen (z.B. Pädagogik, Psychologie, Ernährungsberatung, Theologie) ansprechen.



Aufnahmekriterien

Vorausgesetzt wird ein abgeschlossenes Studium in Sozialer Arbeit, Psychologie, Pädagogik oder einem benachbarten Arbeitsgebiet. Berufliche Erfahrung von mindestens einem Jahr und eine aktuelle Tätigkeit im Bereich der psychosozialen Beratung sind zudem erforderlich. Ausnahmen regelt die MAS-Programmleitung auf Anfrage.

Die beiden Aufbauprogramme CAS Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung advanced und CAS Beraterisches Handeln – systemisch-lösungsorientiert in herausfordernden Kontexten erfordern den Abschluss des CAS-Programms Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung. Auf der Aufbaustufe ist eine Tätigkeit im Bereich der psychosozialen Beratung erforderlich mit der Möglichkeit, eigene Beratungen bzw. Beratungsprozesse durchzuführen.

Quereinstieg

Ein Quereinstieg in das MAS-Programm ist möglich, wenn ein von Inhalt und Umfang vergleichbares CAS-Programm an einer anderen Hochschule absolviert wurde. Für einen Quereinstieg ist eine Rücksprache mit der MAS-Programmleitung erforderlich.



Aufbau und Struktur

Das MAS-Programm Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie ist in mehrere CAS-Programme gegliedert und wird als modularisierte Weiterbildung durchgeführt. Es setzt sich aus drei thematischen CAS-Programmen, dem CAS-Programm Prozessintegration und der MAS Thesis (à je 15 ECTS-Kreditpunkten) mit total 60 ECTS-Kreditpunkten zusammen.

Abschluss

Master of Advanced Studies MAS FHNW Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie (60 ECTS-Kreditpunkte).

Pflicht-CAS-Programme

Das CAS-Programm Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung ist für alle Teilnehmenden verpflichtend. Auf der Aufbaustufe sind zwei CAS-Programme verpflichtend, mindestens eines davon muss aus dem MAS-Programm absolviert werden.

DAS-Programm

Mit der Absolvierung des CAS-Programms Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung und einem der beiden Aufbau-CAS-Programme kann der Abschluss Diploma of Advanced Studies DAS FHNW Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung (30 ECTS-Kreditpunkte) erworben werden.

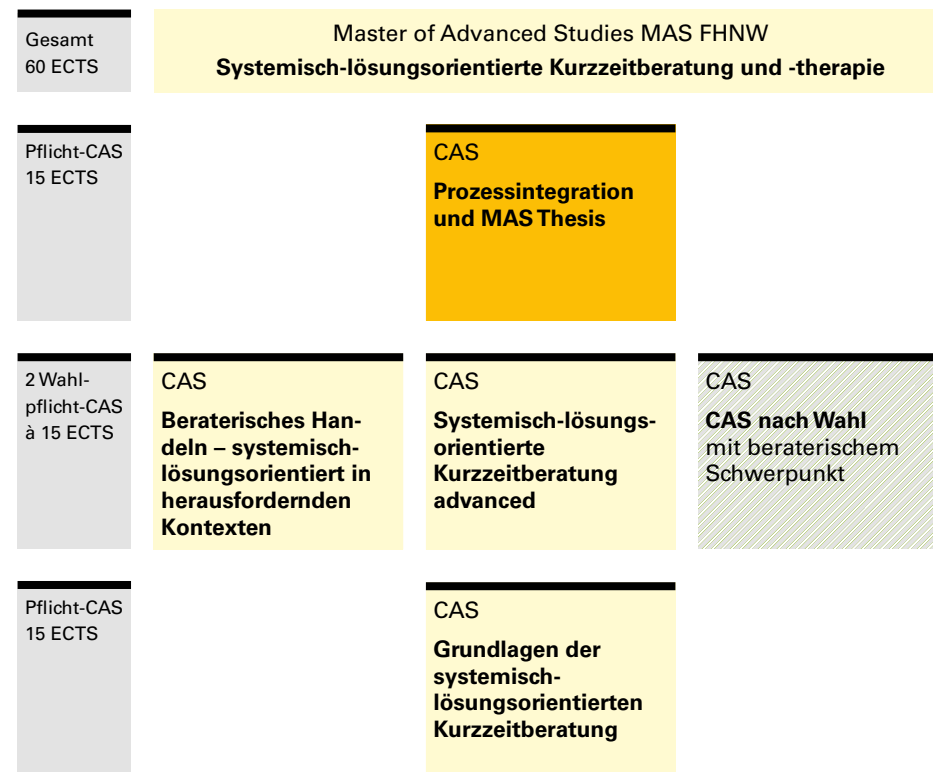
Wahlbereich

Der systemisch-lösungsorientierte Ansatz wird in verschiedenen beraterischen Kontexten erfolgreich angewendet. Um den vielfältigen Arbeitsfeldern zu entsprechen, gibt es innerhalb des MAS-Programms Wahlmöglichkeiten. So kann auf der Aufbaustufe alternativ ein CAS-Programm **mit beraterischem Schwerpunkt** aus einem anderen MAS-Programm der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW im Umfang von 15 ECTS-Kreditpunkten gewählt werden. Dazu ist vorab ein Antrag bei der MAS-Programmleitung erforderlich.

MAS Thesis

Das MAS-Programm Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie mündet in eine MAS Thesis, in der eine Integration der verschiedenen Wissensgebiete und Teilkompetenzen von den Teilnehmenden vollzogen und in einer schriftlichen Arbeit dargelegt wird. Das verpflichtende CAS-Programm Prozessintegration und MAS Thesis reflektiert und unterstützt diesen Prozess.

Die Grafik verdeutlicht den Aufbau des MAS-Programms:



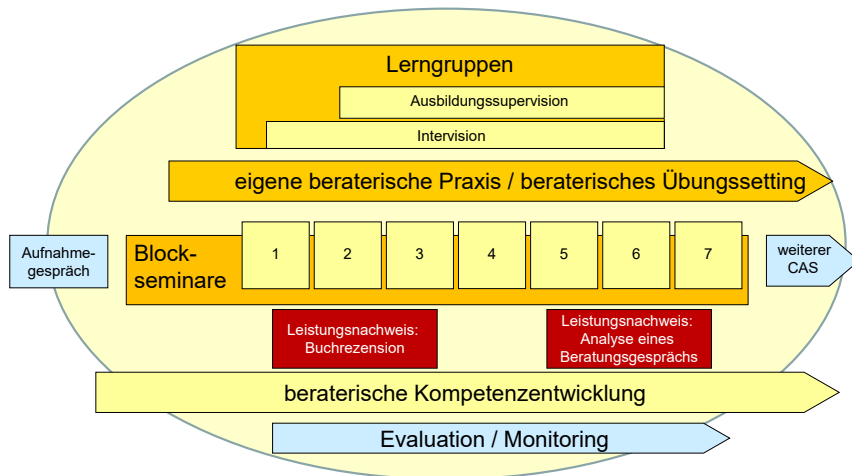
Die Weiterbildung umfasst den Präsenzunterricht in der Seminargruppe, Supervision und Intervision in Lerngruppen sowie die Erarbeitung von Leistungsnachweisen und das Selbststudium.

Das MAS-Programm Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie ist berufsbegleitend konzipiert. Es findet in Blockseminaren von zwei bis vier Tagen statt und kann in drei bis sechs Jahren absolviert werden.

Certificate of Advanced Studies CAS-Programme

CAS Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung

Dieses CAS-Programm vermittelt Grundkonzepte der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung. Anknüpfend an die vorhandenen Kenntnisse der Teilnehmenden werden systemisch-lösungsorientierte Beratungsinstrumente und Methodenvarianten aufgezeigt und geübt. Dabei wird auf die spezifischen Rahmenbedingungen von Beratung im Feld der Sozialen Arbeit eingegangen. Ein wichtiger Baustein professioneller Beratung ist die Gestaltung der Beziehung vor dem Hintergrund von Selbstbeobachtung und -erfahrung. Dazu dienen verschiedene Einheiten der (Selbst-)Reflexion einzeln oder in Gruppen sowie Supervisionen und Interventionen.



Im CAS-Programm entwickeln bzw. erweitern die Teilnehmenden ihre beraterischen Kompetenzen. Ziel ist es, eine ressourcen- und lösungsorientierte Grundhaltung einzunehmen und verschiedene Elemente aus dem systemisch-lösungsorientierten Ansatz im psychosozialen Beratungskontext anzuwenden. Dieses Ziel wird durch das Zusammenwirken von drei Aspekten gekennzeichnet: die theoretischen Inhalte zum systemisch-lösungsorientierten Beratungsansatz, die professionelle Anwendung von verschiedenen systemischen und lösungsorientierten Beratungsstrategien sowie die Erweiterung der für die Beratung relevanten sozialen und personalen Kompetenzen.

Inhalte

- Systemisch-lösungsorientierte Beratung in der Sozialen Arbeit
- Interventionen im lösungsorientierten Vorgehen
- Beratungsbeziehungen gestalten und strukturieren
- Ressourcenorientierte Selbsterfahrung – Schätze deine Schätze I
- Systemisch-lösungsorientierte Beratung – Reflexion der eigenen Kompetenzentwicklung und kritischer Diskurs
- Variationen systemisch-lösungsorientierter Beratung
- Abschlussseminar mit Live-Supervision, Videoanalyse und Evaluation der persönlichen Entwicklung

(Änderungen vorbehalten)

Aufbauend auf den im CAS-Programm Grundlagen vermittelten Grundhaltungen, Prinzipien und Methoden des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes wird in diesem CAS-Programm das praxisrelevante Handlungswissen für Beraterinnen und Berater auf unterschiedliche Personengruppen und spezifische Handlungsfelder der psychosozialen Beratung hin vertieft. Die Interventionsmethoden und -instrumente werden reflektiert, spezifiziert und für die Anwendung in verschiedenen Arbeitsbereichen hin ausgewählt und intensiv geübt.

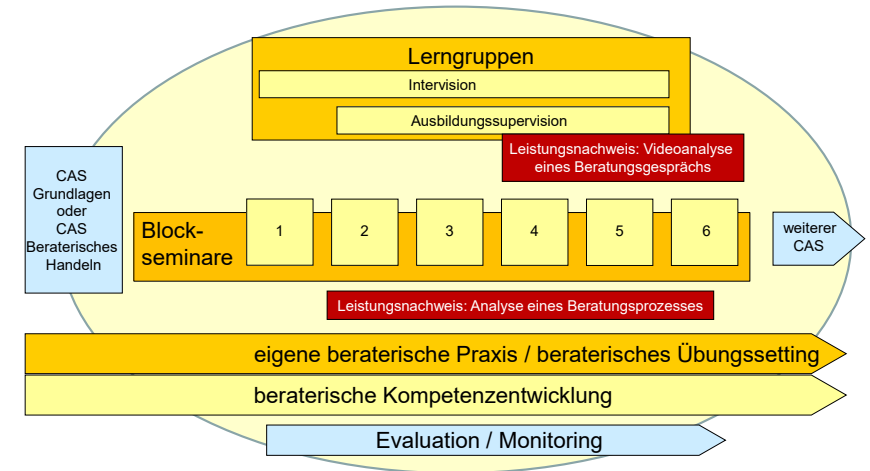
Die Teilnehmenden dieses Aufbauprogramms erweitern und vertiefen dadurch ihre beraterischen Kompetenzen.

Sie kennen:

- verschiedene Methoden des Externalisierens und die Bedeutung des Spiels in der Beratung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen,
- die Geschichte und Grundlagen des Reflecting Teams nach Andersen,
- verschiedene Methoden zur Erfassung und Evaluation von Beratungsqualität.

Sie sind in der Lage:

- systemisch-lösungsorientierte Methoden in Mehrpersonensettings, z. B. in der Familien- oder Elternberatung anzuwenden,
- materialbasierte Methoden wie z. B. Ressourcentiere, Malbücher, Spiele und Landkarten in der systemisch-lösungsorientierten Beratung zielorientiert zu nutzen,
- Metaphern und Geschichten in der Beratung einzusetzen.



Inhalte

- Systemisch-lösungsorientierte Beratung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Systemisch-lösungsorientiertes Arbeiten in Mehr-Personen-Systemen
- Metaphern und Geschichten in der systemisch-lösungsorientierten Beratungspraxis
- Qualität und Evaluation systemisch-lösungsorientierter Beratung
- Ressourcenorientierte Selbsterfahrung – Schätze deine Schätze II
- Dialogische Praxis als lösungsorientierte Beratung

(Änderungen vorbehalten)

CAS Beraterisches Handeln – systemisch-lösungsorientiert in herausfordernden Kontexten

Wenn von beraterischen Herausforderungen die Rede ist, so sind damit sowohl komplexe Beratungskontexte gemeint, die ein hohes Mass an Beratungskompetenz, Professionalität, Erfahrung und methodischer Versiertheit erfordern, als auch schwierige Situationen in der Beratung. Darunter werden Situationen gefasst, die die Beraterin bzw. den Berater sehr stark fordern. Die Komplexität beraterischer Situationen kann sich auf verschiedene Faktoren beziehen, z. B.

- das institutionelle Setting wie die Beratung in Pflichtkontexten oder niederschwellige Beratung in offenen Angeboten,
- die zeitlichen Rahmenbedingungen, wie die Beratung unter Zeitdruck,
- den Beratungsprozess selbst, z. B. bei schwierigen oder unvorhergesehenen Situationen.

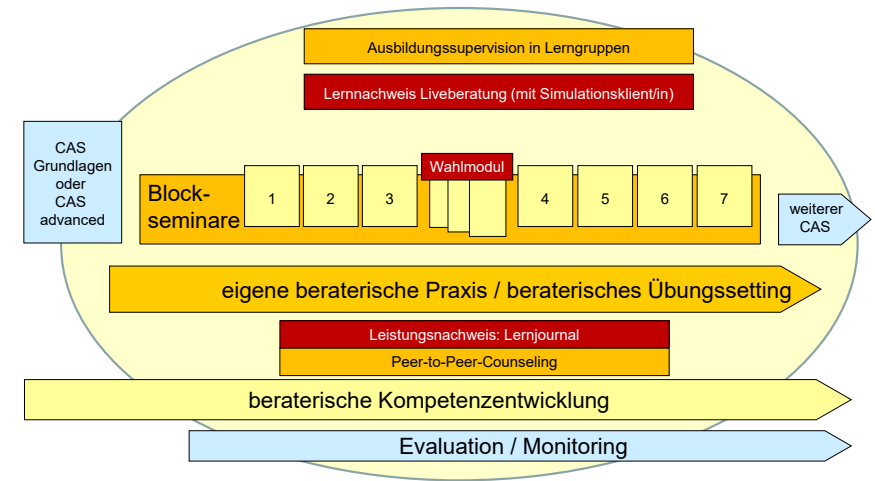
Teil dieses CAS-Programms sind auch Themen, die im 21. Jahrhundert für systemisch-lösungsorientierte Beratung von Bedeutung sind wie neurobiologische Erkenntnisse, digitale Formen von Beratung sowie Überlegungen zu einer gender- und diversitätsensiblen Beratung.

Die Teilnehmenden dieses Aufbauprogramms erwerben Wissen zu

- Merkmalen von Beratung im Pflicht- und Zwangskontext,
- lösungsorientierten Ansätzen zur Arbeit mit «schwieriger» Klientel unter Einbezug neurobiologischer Erkenntnisse,
- einem komplexen Gender-Ansatz sowie zu Diversity-Konzepten,
- ethischen Grundlagen der Beratung,
- den Besonderheiten digitaler Beratung sowie zum Konzept des Blended Counseling.

Nach Abschluss des CAS-Programms sind sie in der Lage:

- eine Beratung im Pflicht- oder Zwangskontext methodisch und von der Haltung her professionell zu gestalten,
- neurobiologische Kenntnisse zu nutzen, um auch im Beratungskontext mit sehr belasteten Menschen hilfreiche Arbeit zu leisten,
- Aspekte gender- und diversitätsensibler Beratung gezielt zu nutzen,
- Dilemmasituationen der systemisch-lösungsorientierten Beratung ethisch zu reflektieren und Entscheidungen zu begründen,
- die systemisch-lösungsorientierte Arbeitsweise in digitale Beratungssettings zu übertragen.



Inhalte

- Beraterisches Handeln in Pflicht- und Zwangskontexten
- Neurobiologische Grundlagen systemischer Arbeit
- Systemisch-lösungsorientierte Beratung in psychosozialen Belastungsmomenten
- Gendersensibel und vielfaltsorientiert beraten
- Beratung in niederschweligen und offenen Kontexten sowie Beratungsabbrüche und -unterbrüche
- Systemisch-lösungsorientierte Beratung in digitalen Settings
- Umgang mit Widerstand in der Beratung

Wahlmodule

- Masterclass Selbsterfahrung für systemisch-lösungsfokussierte Beraterinnen und Berater
- Aufstellungsmethoden der lösungsfokussierten Beratung und Supervision
- Potenziale von Achtsamkeit in der psychosozialen Beratung

(Änderungen vorbehalten)

Lernformen und Dozierende

In den zwei- bis viertägigen Präsenzveranstaltungen werden die theoretischen und praktischen Inhalte vermittelt und die beraterische Praxis in Rollenspielen und Übungen sowie mittels Videoanalysen und Live-Beratungs-Sequenzen trainiert. Zudem zeichnet sich das MAS-Programm durch praxisorientierte Erprobungsphasen zwischen den Blockseminaren sowie kontinuierliche Lerngruppen für Supervision und Intervention aus.

Um die beraterische Kompetenzentwicklung der Teilnehmenden systematisch zu fördern, werden methodisch-didaktisch neben diesen langjährig bewährten Elementen auch neue Elemente wie ein Peer-to-Peer-Counseling und die Beratung mit Simulationsklientinnen und -klienten genutzt.

Videoanalyse/Live-Beratung mit eigenen Klienten/Klientinnen

Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit zur Supervision durch Videoanalyse bzw. mit eigenen Klientinnen und Klienten live zu arbeiten. Dabei sind alle Teilnehmenden als Beratende, Co-Beratende und Beobachtende beteiligt.

Diese Lernmöglichkeit kann im CAS-Programm Grundlagen freiwillig genutzt werden, im CAS-Programm advanced ist die Videoanalyse verpflichtend für alle Teilnehmenden.

Peer-to-Peer-Counseling

Im CAS-Programm Beraterisches Handeln wird mit der Methode des Peer-to-Peer-Counseling gearbeitet. Peer-to-Peer-Counseling bezeichnet die gegenseitige Beratung von Menschen gleichen Interesses oder gleicher Erfahrungen, in diesem Fall von Weiterbildungsteilnehmenden im beraterischen Lernprozess.

Dazu werden im ersten Blockseminar Lerntandems gebildet, die sich gegenseitig in ihrer beruflichen Praxis besuchen, an einzelnen Beratungsgesprächen beobachtend teilnehmen und sich gegenseitig

konstruktives Feedback geben. Diese Rückmeldung im Zweiersetting ermöglicht ein differenzierteres Feedback auch zu persönlicheren Themen als in einer Intervisionsgruppe.

Die Beratungshospitationen erfolgen verteilt über die Dauer des CAS-Programms insgesamt viermal, das heisst jede teilnehmende Person wird zweimal in ihrer beraterischen Praxis beobachtet und ist zweimal selbst Beobachtende oder Beobachtender. Der Arbeitsaufwand für das Peer-to-Peer-Counseling (inkl. Vor- und Nachbereitung) entspricht total 20 Lektionen. Hinzu kommen die individuelle Reflexion und Dokumentation entlang vorgegebener Kriterien in einem Lernjournal (Leistungsnachweis).

Live-Beratung mit Simulationsklientinnen und -klienten

Im CAS-Programm Beraterisches Handeln absolvieren die Teilnehmenden jeweils eine Live-Beratung mit einer Schauspielerin oder einem Schauspieler.

Die Beratenden erhalten einige Vorinformationen zum Klienten, zur Klientin und dem Zuweisungskontext und führen auf dieser Basis eine Live-Beratung durch. Die übrigen Teilnehmenden sind Beobachtende.

Der Schauspieler bzw. die Schauspielerin hat vorab eine Rolleninstruktion zu einem Fall erhalten. Das Thema/Anliegen der Beratung knüpft an die Inhalte des CAS-Programms an.

Selbsterfahrung

In den CAS-Programmen werden verschiedene Settings für die Selbsterfahrung (Schätze-Seminare im externen Seminarhotel, Wahlmodul Selbsterfahrung, Einzelreflexionen) genutzt.

Im Verlauf des MAS-Programms werden 100 Stunden bzw. 84 Stunden (je nach Wahlmodul) Selbsterfahrung absolviert.

Diese verteilen sich wie folgt auf die verschiedenen CAS-Programme:

- CAS Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung: 40 Lektionen
- CAS Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung advanced: 32 Lektionen
- CAS Beraterisches Handeln: 12 bis 28 Lektionen (je nach Wahlmodul)

Supervision und Intervision

Die Teilnehmenden der Weiterbildung treffen sich in kontinuierlich stattfindenden Intervisions- und Supervisionsgruppen von vier bis sechs Personen, in denen eine Reflexion des eigenen beraterischen Handelns im Kontext der Umsetzung systemisch-lösungsorientierter Kurzzeitberatung in der Praxis erfolgt.

Dabei findet ein Teil der Ausbildungssupervision mit externer Begleitung an zusätzlich vereinbarten Terminen statt, ein Teil der supervisorischen Reflexion ist in die Blockseminare integriert bzw. schliesst daran an.

Im Verlauf des MAS-Programms werden 100 Lektionen Supervision absolviert. Diese verteilen sich wie folgt auf die verschiedenen CAS-Programme:

CAS Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung: 32 Lektionen

- 20 Lektionen in begleitenden Lerngruppen von vier bis sechs Teilnehmenden inkl. Vorstellung eigener Fälle
- 12 Lektionen im Rahmen von Live-Supervision und Videoanalyse in Gruppen im CAS-Modul

CAS Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung advanced: 32 Lektionen

- 20 Lektionen in begleitenden Lerngruppen von vier bis sechs Teilnehmenden inkl. Vorstellung eigener Fälle
- 12 Lektionen im Rahmen von Live-Supervision und Videoanalyse in Gruppen im CAS-Modul

CAS Beraterisches Handeln – systemisch-lösungsorientiert in herausfordernden Kontexten: 36 Lektionen

- 20 Lektionen fallbezogene Supervision in Lerngruppen
- 16 Lektionen Supervision mit Live-Beratung von Simulationsklientinnen und -klienten in Lerngruppen

Die Intervision ist eine kollegiale Beratung unter beruflich Gleichgestellten, bei der die Teilnehmenden eigene Fallbeispiele einbringen, aus verschiedenen Perspektiven reflektieren und ein kollegiales Feedback erhalten. Die Teilnehmenden des MAS-Programms absolvieren insgesamt 40 Stunden Intervision.

Dozierende

Seit 1997 kooperiert die Hochschule für Soziale Arbeit FHNW bzw. deren Vorgängerhochschule in Solothurn mit dem Norddeutschen Institut für Kurzzeittherapie (NIK) in Bremen.

Anliegen des NIK ist es, ressourcenorientierte, lösungsfokussierende und kreative Denk- und Handlungsweisen in Beratung, Psychotherapie, Supervision und Coaching anzuwenden, zu entwickeln sowie in engagierter und praxisbezogener Form weiterzugeben. In all den Jahren stand das NIK in engem Kontakt mit Steve de Shazer und Insoo Kim Berg vom Brief Family Therapy Center (BFTC), Milwaukee, USA. Sie haben die therapeutische Praxis und Haltung des NIK-Teams über mehr als 20 Jahre geprägt.

Andere wesentliche Quellen der Arbeit sind Systemische Therapie und Familientherapie, Hypnotherapie, Kognitive Verhaltenstherapie und Verfahren der Impact-Therapie.

Das CAS-Programm Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung und das CAS-Programm Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung advanced werden von Dozierenden des NIK-Teams in Zusammenarbeit mit dem MAS-Team der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW gestaltet.

Die im Rahmen des MAS-Programms eingesetzten Dozierenden des NIK sind erfahrene Dozierende mit umfassenden Qualifikationen sowie langjähriger Erfahrung in Systemischer Therapie und Beratung. Sie sind von der Systemischen Gesellschaft (D) und/oder der Deutschen Gesellschaft für systemische Therapie, Beratung und Familientherapie (DGSF) als systemische Lehrende für Beratung und Therapie anerkannt.

Im CAS-Programm Beraterisches Handeln – systemisch-lösungsorientiert in herausfordernden Kontexten werden weitere Dozierende eingesetzt, die langjährige Erfahrungen in systemischer Praxis in der Schweiz mitbringen oder eine spezifische Expertise vorweisen.

Die Supervisorinnen und Supervisoren sind ausgewiesene Fachpersonen für systemische und/oder lösungsorientierte Beratung.

Die Profile der Dozierenden sowie der Supervisorinnen und Supervisoren im MAS-Programm finden sich unter:

www.systemisch-loesungsorientiert-beraten.ch/ueber-uns

Qualitätsstandards

Die Weiterbildungsprogramme der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW zeichnen sich aus durch eine gelungene Kombination von Anwendungsorientierung und wissenschaftlicher Fundierung. Dies beinhaltet im MAS-Programm Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie:

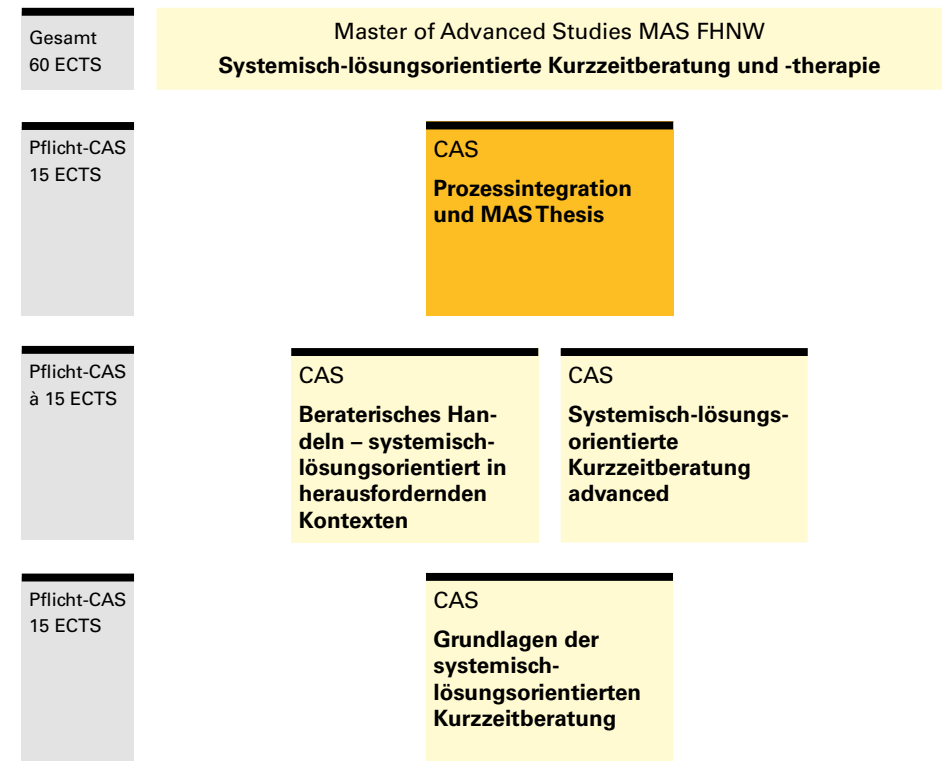
- eine ausgeprägte Praxisnähe durch die enge Zusammenarbeit mit Fachpersonen aus der Praxis der Sozialen Arbeit, der Beratung und der Therapie,
- die mehr als 20 Jahre andauernde enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Norddeutschen Institut für Kurzzeittherapie (NIK), einem der Vorreiter lösungsorientierter Beratung und Therapie in Europa,
- eine wissenschaftliche Fundierung, was beinhaltet, dass aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse oder wissenschaftsbasierte Anwendungen in die Weiterbildungen einfließen und die forschende Neugier der Weiterbildungsteilnehmenden gefördert wird,
- eine hohe Aktualität im Hinblick auf den Einbezug von Themen aus dem beraterisch-therapeutischen Fachdiskurs,
- eine gute Balance zwischen langjährig bewährten Weiterbildungsinhalten und -methoden einerseits und der Nutzung innovativer Lernmethoden und aktueller Lerninhalte andererseits,
- die Möglichkeit zur Vertiefung von Weiterbildungsinhalten durch den Zugang zu vertiefenden Texten auf der Lernplattform Open-OLAT.

In den Weiterbildungsprogrammen der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW erwerben Sie hochschulische Weiterbildungsabschlüsse (CAS, DAS, MAS), die aufgrund der Einbindung in das European Credit Transfer System (ECTS) nach der Bologna-Systematik europaweit vergleichbar sind. Die Programme werden regelmässig in Zusammenarbeit mit den Teilnehmenden sowie den beteiligten Dozierenden, Supervisoren und Supervisorinnen evaluiert und kontinuierlich weiterentwickelt. Ein modernes und dienstleistungsorientiertes Weiterbildungsmanagement rundet das Angebot ab.

Anerkennung durch Fachverbände

Das MAS-Programm Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie ist durch **Systemis – Schweizerische Vereinigung für Systemische Therapie und Beratung** anerkannt. Absolventinnen und Absolventen des MAS-Programms können durch eine Mitgliedschaft bei dieser Vereinigung ein systemisches Qualitätslabel erwerben.

Um sämtliche Qualitätskriterien von Systemis zu erfüllen, bedarf es einer vorgegebenen Abfolge. Die im Strukturmodell enthaltene Wahlmöglichkeit entfällt. Zudem wird im CAS-Programm Beraterisches Handeln ein Wahlmodul mit Fokus Selbsterfahrung absolviert. Die Reihenfolge der Aufbauprogramme ist frei wählbar.



Eine Basismitgliedschaft bei Systemis ist bereits nach der Absolvierung des CAS Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung möglich (vgl. www.systemis.ch).

Beim **Berufsverband Supervision, Coaching und Organisationsberatung (bso)** ist eine individuelle «Sur Dossier»-Anerkennung möglich, wenn im MAS-Programm auf der Aufbaustufe ein Wahl-CAS-Programm aus den Themenbereichen Coaching, Supervision oder Organisationsberatung absolviert wird.

Organisation, Auskunft und Anmeldung

Zeitlicher Rahmen der Weiterbildungsprogramme

Das MAS-Programm hat einen Workload von 1800 Stunden und wird in der Regel in drei bis sechs Jahren absolviert. In Ausnahmefällen sind Verlängerungen in Absprache mit der MAS-Leitung möglich.

Die DAS-Programme haben einen Workload von 900 Stunden und werden in der Regel in zwei Jahren absolviert.

Die CAS-Programme haben einen Workload von 450 Stunden und dauern in der Regel zwischen neun und zwölf Monaten.

Studienort

Die Präsenzveranstaltungen finden an der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Hochschule für Soziale Arbeit in Olten statt. Die «Schätze-Seminare» (Selbsterfahrung) finden in einem Seminarhotel in der Schweiz statt. Die Supervisionssitzungen finden an der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Hochschule für Soziale Arbeit in Olten oder in den Praxisräumen der Supervisorinnen und Supervisoren statt.

Rhythmisierung und Kosten

Das CAS-Programm Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung startet zweimal jährlich, jeweils im Frühling und im Herbst. Die Aufbauprogramme starten jeweils im jährlichen Wechsel.

Das CAS-Programm Prozessintegration und MAS Thesis startet zweimal jährlich im Januar und im Juli.

Der jeweilige Beginn der einzelnen CAS-Programme, die Daten sowie die Preise sind separat aufgeführt und online abrufbar: www.fhnw.ch/de/weiterbildung/soziale-arbeit/mas oder www.systemisch-loesungsorientiert-beraten.ch

Auskunft und Beratung

Prof. Dr. Martina Hörmann

MAS-Leitung

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

Hochschule für Soziale Arbeit

Institut Beratung, Coaching und Sozialmanagement

T +41 62 957 20 73

martina.hoermann@fhnw.ch

Fabienne Schöb, MA

Co-Leitung CAS Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Kurzzeitberatung

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

Hochschule für Soziale Arbeit

Institut Beratung, Coaching und Sozialmanagement

T +41 62 957 25 17

fabienne.schoeb@fhnw.ch

Auskunft und Anmeldung

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

Hochschule für Soziale Arbeit

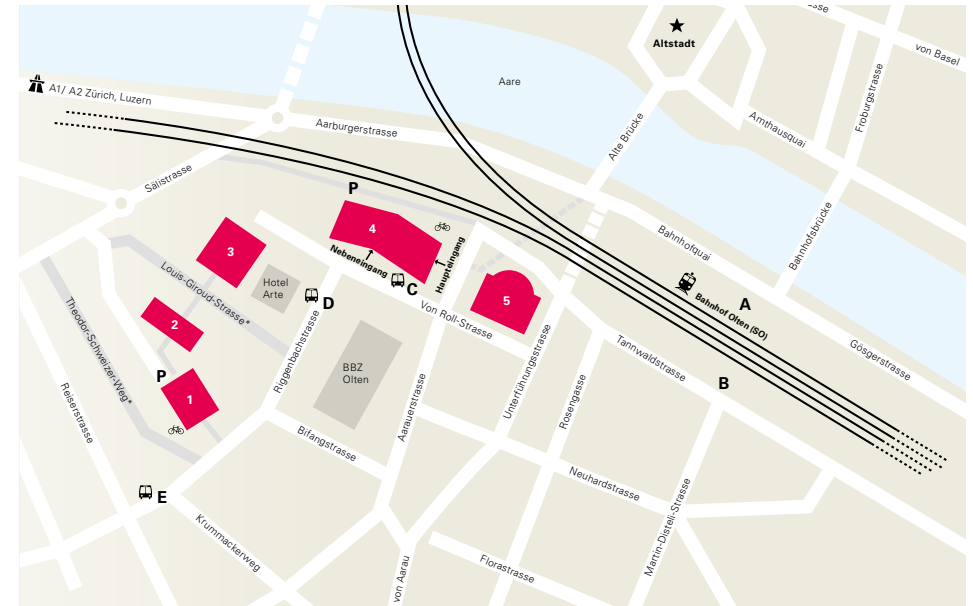
Silvia Vogelsang

Weiterbildungsadministration

T +41 62 957 21 49

silvia.vogelsang@fhnw.ch

Lageplan Olten



- 1 Riggenbachstrasse 16 (ORI) 2 Halle 20 (OHA) 3 Säilpark (OSP), Louis-Giroud-Strasse 26
4 Von Roll-Strasse 10 (OVR) 5 Tannwaldstrasse 2 (OTA)
P Parkplätze Zufahrt via Sälierrasse 🚲 Veloparkplatz
A Ausgang nach Gleis 12 Bildungsstadt Bifang
* Nur Fussweg

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW Hochschule für Soziale Arbeit

Weiterbildungsadministration
Riggenbachstrasse 16
4600 Olten

T +41 848 821 011
F +41 62 957 21 94
weiterbildung.sozialearbeit@fhnw.ch
www.fhnw.ch/soziale-arbeit/weiterbildung

Konzept: Prof. Dr. Martina Hörmann, Dania Aeberhardt, MSc
Produktion: Astrid Fischer
Fotografien: Gerhard Krischker
Ausgabe: 3. überarbeitete Auflage (nur online), April 2021
Copyright: Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.